

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.8. Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль): Информационные системы и технологии в
управлении
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 1 | 1 |
| Семестр | 11 | 11 |
| Лекции (час) | 14 | 12 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 14 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 80 | 96 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 108 | 108 |
| Зачет (семестр) | 11 | 11 |
| Экзамен (семестр) | | |

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 09.03.03
Прикладная информатика.

Автор

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих бакалавров представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и готовности реализовывать эти требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека в стандартных и экстремальных условиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|--|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | З. Знать основы безопасности жизнедеятельности У. Уметь оценивать степень вредности и опасности различных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях профессиональной деятельности и при возникновении чрезвычайных ситуаций Н. Владеть навыками подбора и использования здоровьесберегающих психотехнологий для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении стрессовых и чрезвычайных ситуаций |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 14 | 12 |

| | | |
|--|-----|-----|
| Практические (сем, лаб.) занятия | 14 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 80 | 96 |
| Всего часов | 108 | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1.1 | Раздел 1. Теоретические основы БЖД | 11 | 1 | 0 | 11 | | Задание по Разделу 1. |
| 2.2 | Раздел 2. Человек и среда обитания | 11 | 1,5 | 0 | 11 | | Задание по Разделу 2. |
| 3.3 | Раздел 3. Вредные и опасные факторы среды обитания | 11 | 1,5 | 0 | 11 | | Задание по Разделу 3. |
| 4.4 | Раздел 4. Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды | 11 | 1,5 | 0 | 10 | | Задание по Разделу 4. |
| 5.5 | Раздел 5. Чрезвычайные ситуации | 11 | 1,5 | 0 | 11 | | Задание по Разделу 5. |
| 6.6 | Раздел 6. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС | 11 | 1,5 | 0 | 11 | | Задание по Разделу 6. |
| 7.7 | Раздел 7. Производственная безопасность и охрана труда | 11 | 1,5 | 0 | 10 | | Задание по Разделу 7. |
| 8.8 | Раздел 8. Приёмы первой помощи | 11 | 1 | 0 | 11 | | Задание по Разделу 8. |
| 9.9 | Раздел 9. Нормативно-правовое обеспечение БЖД | 11 | 1 | 0 | 10 | | Коллоквиум по всему разделу 9. |
| | ИТОГО | | 12 | | 96 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1.1 | Раздел 1. Теоретические основы | 11 | 1,5 | 1,5 | 9 | | Задание по Разделу 1. |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| | БЖД | | | | | | |
| 2.2 | Раздел 2. Человек и среда обитания | 11 | 1,5 | 1,5 | 9 | | Задание по Разделу 2. |
| 3.3 | Раздел 3. Вредные и опасные факторы среды обитания | 11 | 1,5 | 1,5 | 8 | | Задание по Разделу 3. |
| 4.4 | Раздел 4. Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды | 11 | 1,5 | 1,5 | 9 | | Задание по Разделу 4. |
| 5.5 | Раздел 5. Чрезвычайные ситуации | 11 | 1,5 | 1,5 | 9 | | Задание по Разделу 5. |
| 6.6 | Раздел 6. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС | 11 | 1,5 | 1,5 | 9 | | Задание по Разделу 6. |
| 7.7 | Раздел 7. Производственная безопасность и охрана труда | 11 | 1,5 | 1,5 | 9 | | Задание по Разделу 7. |
| 8.8 | Раздел 8. Приёмы первой помощи | 11 | 2 | 2 | 9 | | Задание по Разделу 8. |
| 9.9 | Раздел 9. Нормативно-правовое обеспечение БЖД | 11 | 1,5 | 1,5 | 9 | | Коллоквиум по всему разделу 9. |
| | ИТОГО | | 14 | 14 | 80 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | Теоретические основы БЖД | БЖД, её предмет и цель. Структура БЖД. Основные понятия дисциплины БЖД. |
| 2 | Человек и среда обитания | Характеристика системы "Человек - среда обитания". Анатомо-физиологические основы обеспечения безопасности человека. Классификация опасностей. |
| 3 | Вредные и опасные факторы среды обитания | Физические факторы. Химические факторы. Биологические факторы. Социальные факторы опасностей. |
| 4 | Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды | Методы и принципы БЖД. Методы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности: защита от негативных воздействий окружающей среды. |
| 5 | Чрезвычайные ситуации | Понятие и характеристика ЧС, источники возникновения. Классификация ЧС. ЧС мирного времени (природные и техногенные). ЧС военного времени. |
| 6 | Обеспечение безопасных | Задачи защиты населения и территорий в ЧС. РСЧС. Способы и средства защиты в ЧС. Ликвидация ЧС. |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| | условий жизнедеятельности при возникновении ЧС | |
| 7 | Производственная безопасность и охрана труда | Производственная среда и параметры производственно - трудовой деятельности. Вредные и опасные воздействия производственной среды. Задачи и содержание мер по охране труда и обеспечению производственной безопасности. |
| 8 | Приёмы первой помощи | Сущность первой помощи и перечень состояний, при которых она оказывается. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях. |
| 9 | Нормативно-правовое обеспечение БЖД | Нормативно-правовое обеспечение дисциплины БЖД |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 5.5 | Классификация ЧС.. Понятие и характеристика ЧС, источники возникновения. Классификация ЧС. ЧС мирного времени (природные и техногенные). ЧС военного времени. |
| 8.8 | Приёмы первой помощи. Сущность первой помощи и перечень состояний, при которых она оказывается. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1 | 1.1. Раздел 1. Теоретические основы БЖД | УК-8 | З.Знать основы безопасности жизнедеятельности | Задание по Разделу 1. | Максимально возможный балл - 11б. (11) |
| 2 | 2.2. Раздел 2. Человек и среда обитания | УК-8 | З.Знать основы безопасности жизнедеятельности | Задание по Разделу 2. | Максимально возможный балл - 11б. (11) |
| 3 | 3.3. Раздел 3. Вредные и опасные факторы среды обитания | УК-8 | З.Знать основы безопасности жизнедеятельности | Задание по Разделу 3. | Максимально возможный балл - 11б. (11) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|--|---|--|--|---|
| 4 | 4.4. Раздел 4. Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды | УК-8 | З.Знать основы безопасности жизнедеятельности У.Уметь оценивать степень вредности и опасности различных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях профессиональной деятельности и при возникновении чрезвычайных ситуаций | Задание по Разделу 4. | Максимально возможный балл - 116. (11) |
| 5 | 5.5. Раздел 5. Чрезвычайные ситуации | УК-8 | З.Знать основы безопасности жизнедеятельности У.Уметь оценивать степень вредности и опасности различных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях профессиональной деятельности и при возникновении чрезвычайных ситуаций | Задание по Разделу 5. | Максимально возможный балл - 116. (11) |
| 6 | 6.6. Раздел 6. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС | УК-8 | З.Знать основы безопасности жизнедеятельности У.Уметь оценивать степень вредности и опасности различных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях профессиональной деятельности и при возникновении чрезвычайных ситуаций Н.Владеть навыками подбора и использования здоровьесберегающих психотехнологий для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении | Задание по Разделу 6. | Максимально возможный балл - 116. (11) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | стрессовых и чрезвычайных ситуаций | | |
| 7 | 7.7. Раздел 7. Производственная безопасность и охрана труда | УК-8 | З.Знать основы безопасности жизнедеятельности Н.Владеть навыками подбора и использования здоровьесберегающих психотехнологий для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении стрессовых и чрезвычайных ситуаций | Задание по Разделу 7. | Максимально возможный балл - 116. (11) |
| 8 | 8.8. Раздел 8. Приёмы первой помощи | УК-8 | З.Знать основы безопасности жизнедеятельности У.Уметь оценивать степень вредности и опасности различных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях профессиональной деятельности и при возникновении чрезвычайных ситуаций Н.Владеть навыками подбора и использования здоровьесберегающих психотехнологий для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении стрессовых и чрезвычайных ситуаций | Задание по Разделу 8. | Максимально возможный балл - 116. (11) |
| 9 | 9.9. Раздел 9. Нормативно-правовое обеспечение БЖД | УК-8 | З.Знать основы безопасности жизнедеятельности | Коллоквиум по всему разделу 9. | Максимально возможный балл - 126. (12) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест по всем темам, 1б за каждый вопрос (30 вопросов).

Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знание: Знать основы безопасности жизнедеятельности

1. Вибрация делится:
2. Главной задачей гражданской обороны государства является:
3. Грязекаменные потоки характерны для горной местности – это
4. К антропогенным физическим факторам, влияющим на безопасность жизнедеятельности, относятся:
5. К биологическим ЧС относится
6. К новым видам оружия массового поражения относят
7. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся
8. К социальным опасностям относятся
9. К чему приводят опасные факторы?
10. Как можно охарактеризовать потенциальную опасность?
11. Каков максимальный срок расследования комиссией несчастного случая на производстве?
12. Назовите виды стихийных бедствий в атмосфере:
13. Назовите министерство РФ, которое ведает делами гражданской обороны:
14. Наиболее распространенное средство для тушения пожара - это
15. Наиболее уязвимым органом при прохождении тока через тело человека является
16. Низовыми, верховыми бывают
17. Обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного явления природного или техногенного характера, при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе, называется:
18. Опасные и вредные факторы производственной среды подразделяются на:
19. Параметры микроклимата, которые нормируют на производстве:
20. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:
21. При сильном задымлении помещения необходимо
22. Проникающая радиация — это поток:
23. Состояние объекта, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возникновения и развития пожара называется пожарной
24. Управление охраной труда на предприятии возложено на
25. Установите правильную последовательность действий наложения жгута при артериальном кровотечении
26. Установите признаки венозного кровотечения:
27. Что может служить защитой от светового излучения?
28. Что понимается под термином «техносфера»?
29. Что представляет собой приемлемый риск?
30. Что такое пожар?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полностью выполнение 3х заданий - 40б. 2х заданий - 10б. 1-го задания - 5б..

Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Умение: Уметь оценивать степень вредности и опасности различных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях профессиональной деятельности и при возникновении чрезвычайных ситуаций

Задача № 1. Практическая работа «Первая помощь пострадавшему»

Задача № 2. Практическая работа № 1 «Риски ЧС для Иркутской области»; Практическая работа № 2 «Оценка воздействия вредных и опасных производственных факторов на человека»

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Развернутый ответ 30б. Базовый ответ 15б. Минимальный ответ 5б..

Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Навык: Владеть навыками подбора и использования здоровьесберегающих психотехнологий для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении стрессовых и чрезвычайных ситуаций

Задание № 1. Вы находитесь на 10 этаже 12-ти этажного здания, возникло землетрясение, магнитудой свыше 6 баллов, опишите порядок ваших действий

Задание № 2. На предприятии произошло возгорание одного из помещений, смежных с вашим рабочим местом, опишите порядок ваших действий

Задание № 3. Окажите первую доврачебную помощь человеку при кровотечении

Задание № 4. Окажите первую доврачебную помощь человеку при переломах костей

Задание № 5. Окажите первую доврачебную помощь человеку при повреждении головы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 09.03.03 Прикладная
информатика
Профиль - Информационные системы и
технологии в управлении
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Безопасность
жизнедеятельности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).

2. Практическая работа № 1 «Риски ЧС для Иркутской области»; Практическая работа № 2 «Оценка воздействия вредных и опасных производственных факторов на человека» (40 баллов).
3. На предприятии произошло возгорание одного из помещений, смежных с вашим рабочим местом, опишите порядок ваших действий (30 баллов).

Составитель _____

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ширшков А. И. Безопасность жизнедеятельности. учеб. [для вузов]. 2-е изд., испр. и доп./ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-365 с.
2. Ширшков А. М. Безопасность жизнедеятельности. программа курса и методические указания к выполнению расчетно-графических работ для студентов бакалавриата всех направлений. 3-е изд., испр. и доп./ сост. А. М. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-32 с.
3. Ширшков А. И. Организация работы по охране труда. учеб. пособие для студентов магистратуры направления 080400/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-52 с.
4. Ширшков А. И. Оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях. учеб. пособие/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-77 с.
5. Ширшков А.И. Безопасность жизнедеятельности.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 391 с.
6. [Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 494 с. — 978-5-394-01354-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14035.html>](http://www.iprbookshop.ru/14035.html)

б) дополнительная литература:

1. Ширшков А. И. Александр Иванович Охрана труда: методологические и теоретические аспекты/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-97 с.
2. Ширшков А. И. Расследование аварий. практикум/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-44 с.
3. Ширшков А. И. Расследование причин аварий на опасных производственных объектах. практикум.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-42 с.
4. Ширшков А. И. Социально-экономические аспекты охраны труда. практикум/ сост. А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-26 с.
5. Ширшков А.И. Терминология: Основополагающие термины безопасности жизнедеятельности (охрана труда, охрана природы, безопасность чрезвычайных ситуаций)..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 54 с.
6. [Авдеева Н.В. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Н.В. Авдеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013. — 108 с. — 978-5-8064-1938-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21433.html>](http://www.iprbookshop.ru/21433.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания школьной программы по дисциплине Основы безопасности жизни.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий